

姓名

日期

期別

家長引導素材

座標平面上的圖形

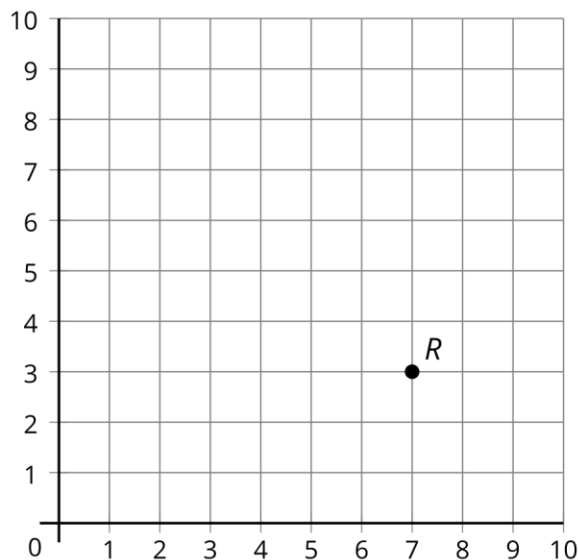
本單元中會向學生介紹座標網格的結構，以及座標點的命名慣例和記號。他們會根據邊長和角度的屬性，以階層結構將三角形和四邊形分類。在認識數字模式時，學生會產生兩種不同的數字模式，並理解模式中相應詞的關係。

A 部分：座標平面

在本部分中，學生會探索座標網格。

- 他們會找到位於兩條線交會處的座標點，
- 並根據橫軸和縱軸上的數字描述網格上的座標點。

例如：圖中所示的座標點位於 $(7,3)$ 。



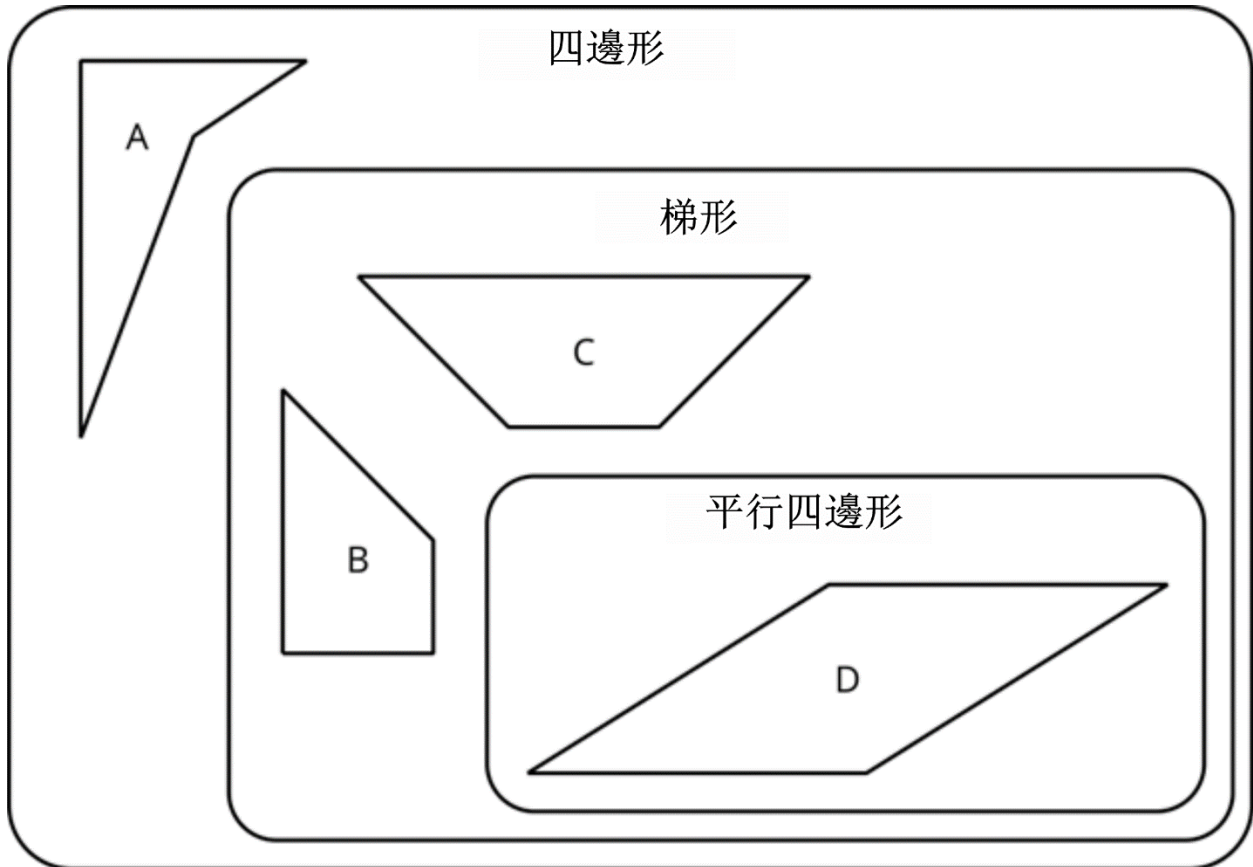
B 部分：圖形的階層

在本部分中，學生會深入瞭解圖形。他們會根據圖形的共同點，將不同類型的三角形和四邊形分門別類。將圖形分成各種類別及子類別。例如：

姓名

日期

期別



C 部分：數字模式

在本部分中，學生會產生模式並探討模式之間的關係。例如：

定律1：從0開始。加上4
產生定律1的模式。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

定律2：從0開始。加上6
產生定律2的模式。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

比較你的模式。你留意到什麼相關性？

姓名

日期

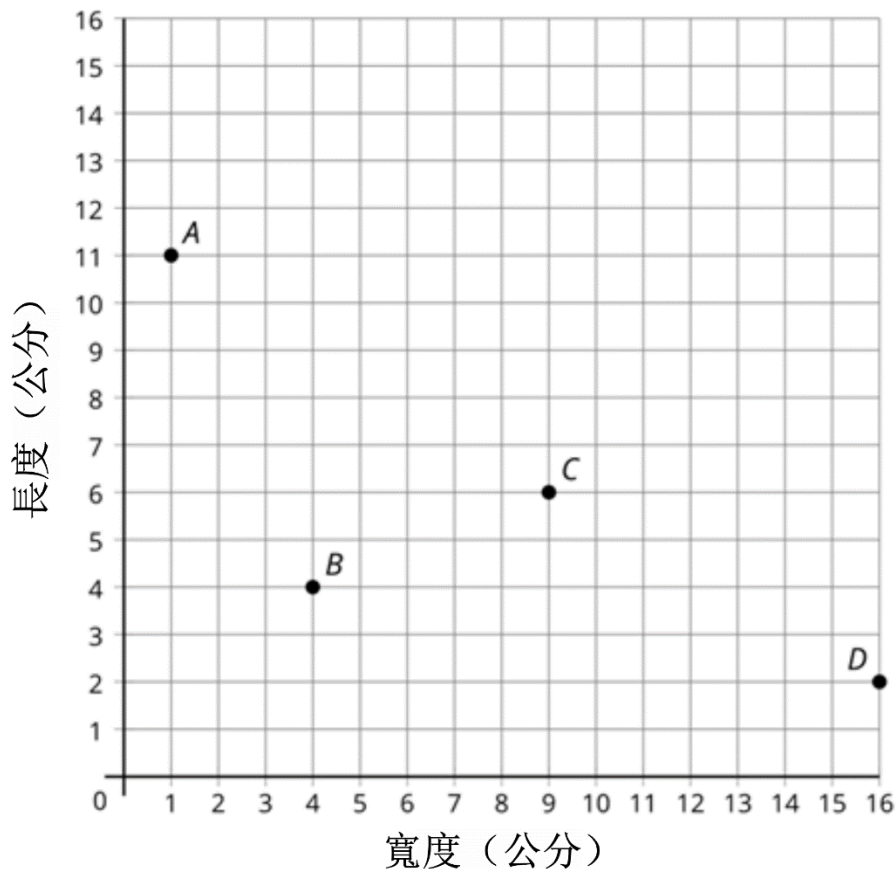
期別

學生熟悉從定律產生的模式並解釋模式之間的關係後，就可以在座標網格上，根據兩種模式描記幾組數字。也可以在座標網格上畫上座標點，以此方式表示問題並解題。

在家試試看！

本單元即將結束時，請學生解下列問題：

這張座標網格表示矩形 A - D 的相關資訊。根據座標網格，你對每一個矩形有何認識？



過程中可幫助孩子思考的問題：

- 你要使用哪些有助解題的策略？
- 你如何透過這些網格上的座標點呈現所示的矩形？
- 在網格上新增其他座標點，來表示其他矩形並把矩形描述給我聽。



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有